

**WE ARE
BOERNE**



OPCIÓN DE BOERNE APRENDIZAJE EN LÍNEA

BOERNE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

2020-2021



Opción de Boerne Aprendizaje en línea

Tabla de Contenido

Introducción	1
Opción de Boerne Aprendizaje en línea	2
Funciones y responsabilidades	3
Primaria en línea	4
Ejemplo de horario de PK/ECSE en línea	5
Ejemplo de horario de K-2 en línea	6
Ejemplo de horario de 3-5 en línea	7
Boerne en línea para las Secundarias	8
Boerne en línea para las Preparatorias	9
Ejemplos de horarios para la secundaria para Boerne en línea:	11
Información adicional de apoyo	12
Código Académico de Integridad de Aprendizaje en línea (E-Learning):	13



Plan de regreso a la escuela Aprendizaje en línea -julio 2020 – Sujeto a cambios

Introducción

El distrito de Boerne continuará su enfoque en una educación rigurosa apoyando el desarrollo integral de nuestros estudiantes, tomando en cuenta todas las precauciones necesarias para proteger a los estudiantes y el personal educativo en nuestras operaciones escolares diarias. Reconocemos que estos son tiempos difíciles para todas las familias, pero estamos comprometidos en ofrecer una educación superior a todos nuestros estudiantes y mantener esta meta como nuestra prioridad. Le ofrecemos a nuestros padres la opción de instrucción en persona o la opción de Boerne ‘E-Learning’ aprendizaje en línea. En las dos opciones se espera que los estudiantes participen activamente en la instrucción diaria. Queremos recordarle que los paquetes de instrucción no estarán disponibles como lo estuvieron disponibles durante el cierre de la primavera de 2020. Continuamos haciendo los ajustes y modificaciones necesarias en nuestra instrucción a distancia para poder cumplir con todas las necesidades de nuestros estudiantes.

Modelos de instrucción - el primer día para los dos formatos de instrucción será el miércoles 12 de agosto de 2020.

- Instrucción en persona - Los estudiantes atenderán a la escuela a diario siguiendo los reglamentos y expectativas de seguridad, sanidad y distanciamiento social.
- Boerne Aprendizaje en línea (E-Learning)- Los estudiantes recibirán la instrucción en vivo, se espera que los estudiantes completen y entreguen sus asignaturas como les sea comunicado por los maestros de aprendizaje en-línea. Este método de instrucción incluirá varias formas de aprendizaje digital y aprendizaje en línea que puede incluir lecciones en video pre-grabadas y asignaturas que deben ser completadas por los estudiantes independientemente. Los maestros podrán proporcionar recursos de instrucción adicionales para trabajar en el sistema de aprendizaje del distrito (Google Classroom o Seesaw). Las calificaciones para esta opción será igual como si asistieron en persona a la escuela.
- Para la opción de Boerne *Aprendizaje en línea (E-Learning)*, se le requerirá a los estudiantes que trabajen y entreguen sus asignaturas por medio de (computadora, tableta, etc.) Cada estudiante también necesitará una cámara para la computadora y micrófono.
- Las pólizas y reglamentos de calificaciones de Boerne ISD se aplican a las dos opciones.

Para las opciones en instrucción en persona y la opción de Boerne en línea las escuelas deben de seguir la instrucción del curriculum requerido para cada grado escolar, por los requerimientos de TEC, §28.002. El monitoreo del progreso académico es un componente crítico de las dos opciones de instrucción en persona y Boerne Aprendizaje en línea “(E-Learning)”. Esto incluirá el monitoreo de ausencias, calificaciones, pruebas formales, evaluaciones formativas y sumativas, y **otros sistemas que ayudan a los maestros a monitorear el progreso académico de los estudiantes.**

Nota importante:

El diseño y las expectativas de instrucción en persona han sido planificadas por el personal de cada escuela y la información será compartida por el director de cada escuela.

El propósito de la información en este documento es ofrecer información detallada acerca del diseño y ejemplos del horario del estudiante al igual que explicar las expectativas de la opción de Aprendizaje en línea de Boerne ISD.

Opción de Boerne Aprendizaje en línea

La agencia de educación de Texas (TEA) denota dos definiciones importantes correspondientes al Aprendizaje a distancia.



Instrucción Sincrónica se refiere a la instrucción en vivo, con horario, y clases interactivas con maestros y estudiantes, trabajo apoyado por los maestros con un horario específico y exámenes y pruebas en línea.



Instrucción Asincrónica se refiere a la instrucción en la cual el estudiante va a su propio ritmo con apoyo intermitente del maestro. Asignaturas preasignadas y pruebas formativas por medio del sistema de LMS (por sus siglas en inglés) que asegura información en el continuo progreso del estudiante. El distrito de Boerne ISD utiliza el sistema Seesaw para los grados PK a 2do, y Google Classroom para los grados 3-12, al igual que LMS (por sus siglas en inglés). Los estudiantes tendrán acceso a sesiones pregrabadas de instrucción con apoyo guiado de aprendizaje.

La opción de Boerne en línea incluirá una combinación de instrucción sincrónica y asincrónica.

Los maestros de Boerne en línea diseñarán la instrucción a distancia para incorporar los requerimientos de aprendizaje delineados en este documento como tiempos designados en el cual los estudiantes deben de entrar en línea para la instrucción en vivo. Al mismo tiempo, habrá un horario disponible para que los estudiantes interactúen con los maestros para ayudar a completar sus asignaturas en horarios variados durante el día para asegurarse que el tiempo en la computadora sea apropiada para la edad del estudiante.

Minutos de instrucción requeridos

Para la opción de instrucción de Boerne en línea, La agencia de educación de Texas (TEA) dicta que los maestros deben de tomar asistencia como si los estudiantes estuvieran físicamente en el salón de la escuela. En este tipo de ambiente el distrito de Boerne ISD, proveerá a los estudiantes con un mínimo de minutos de instrucción al día para que los estudiantes acrediten un día completo de asistencia de la siguiente manera:

- Pre Kinder a 2do grado(ADA) para la fundación del programa de escuelas (FSP) los fondos no serán disponibles para el método de instrucción sincrónica.
- 3-5to grado - 180 minutos de instrucción
- 6-12 grado- 240 minutos de instrucción
- Los minutos de instrucción diario no necesitan ser consecutivos. Se les ha ofrecido flexibilidad a los distritos escolares de cumplir con los requerimientos mínimos del método sincrónico siempre y cuando la instrucción diaria cumpla con los minutos requeridos especificados en los puntos anteriores.

Otras consideraciones:

- El tiempo que los estudiantes participan en oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo puede ser incluido en el cálculo de los minutos de instrucción.
- Las oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo puede incluir prácticas profesionales, programas de externados, programas con mentores. Este método permite que los estudiantes que están tomando clases en el programa de educación en carreras técnicas sigan su instrucción guiada por los maestros.
- El programa de educación especial para los estudiantes que tienen el código de *mainstream* pueden recibir su instrucción regular y recibir los servicios de educación especial por medio de la instrucción a distancia, hay casos en el cual el plan educativo individualizado ((IEP), por sus siglas en inglés) requiere que el estudiante reciba su instrucción en la escuela.

Se le requiere al distrito de Boerne ISD que mantenga horarios diarios indicando el horario de instrucción que recibe el estudiante a diario. El horario debe indicar el tiempo y la instrucción que se le ofrece a los estudiantes y también debe de incluir la hora oficial en que se toma la asistencia. En este documento encontrará ejemplos de los horarios diarios.

Funciones y responsabilidades

Estudiantes

- Seguir el horario designado de clases durante la instrucción sincrónica y en persona durante la instrucción asincrónica como le fue comunicado por la escuela.
- Revisar el correo electrónico de Boerne ISD con regularidad.
- Completar las actividades y asignaturas diarias
- Participar diariamente en las actividades de aprendizaje, incluyendo instrucción en grupo pequeño, intervenciones y tutoría
- Utilizar una etiqueta correcta y apropiada durante el aprendizaje en línea
- Tomar responsabilidad en pedir ayuda, asistencia, hacer preguntas y tomar ventaja de las sesiones de tutoría
- Entregar el trabajo escolar a diario como lo indique el maestro
- Presentarse a la instrucción sincrónica listo para aprender, vestido apropiadamente siguiendo las reglas de etiqueta de aprendizaje en línea incluyendo la utilización de video y mostrando la cara en la pantalla durante las clases en vivo en línea.
- Seguir y cumplir el código de integridad de los reglamentos académicos de la opción de instrucción y aprendizaje de Boerne en línea.
- Se tomará la asistencia diariamente; el estudiante necesitará entrar en línea a la clase designada a tiempo.

Padres de familia y Guardianes

- Asegurarse que su estudiante siga el horario asignado por la escuela y que atienda a las clases a diario a tiempo.
- Monitorear y pedir evidencia de que su estudiante está al tanto de las asignaturas y el trabajo de cada clase
- Ver los enlaces de las lecciones enviados por los maestros
- Darle asistencia a su hijo con las actividades diarias excepto en las asignaturas asignadas como trabajo independiente,
- Asistir y apoyar las necesidades de su estudiante estableciendo y apoyando el horario diario compartido por el maestro de clase y la escuela.
- Establezca un área designada de aprendizaje para su estudiante en el hogar donde pueda aprender cómodamente.
- Mantenga la comunicación con el maestro de su estudiante por medio del teléfono, correo electrónico y /o juntas en línea para crear una sociedad de aprendizaje
- Permita que su estudiante haga el esfuerzo, se le anima siempre que su estudiante se esfuerce, no le ayude mucho, el aprender a ser independiente toma mucha práctica
- Esté pendiente de la comunicación del distrito escolar.

Maestros

- Directamente responsables por la creación de las lecciones en línea y que a instrucción esté alineada al currículo del distrito y las guías y documentos de instrucción
- Asignar actividades flexibles de aprendizaje y asignaturas considerando el ambiente de aprendizaje a distancia
- Fomentar un sentido de comunidad y conexión entre los alumnos lo más frecuente posible. Colaborar con colegas para repasar y mejorar las lecciones y actividades en línea
- Comunicarse claramente de las normas y las expectativas sobre las interacciones y la colaboración del salón en línea
- Mantenerse en contacto con los padres de familia acerca del progreso académico en línea del estudiante

Primaria en línea

Pre-K, Kinder , 1, 2 grados	<p>Se ofrecerá interacción diaria entre el estudiante y el maestro el cual incluye instrucción directa, trabajo en grupo, prácticas independiente y pruebas Lecciones en vivo también serán grabadas para que los estudiantes tengan acceso a estas lecciones más tarde.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante tendrá que demostrar un progreso a diario por medio de Seesaw; 2. Los estudiantes deben completar las asignaturas y entregarlas a a diario 3. Los maestros ofrecerán un horario de tutoria e intervención como sea necesario
Pre-K, Kinder, 1, 2 Clases electivas	Los estudiantes recibirán la instrucción y lecciones de música, arte, educación física, aplicaciones de tecnología.
3 rd , 4 th & 5 th grado	<p>Los estudiantes recibirán una combinación diaria de instrucción sincrónica y asincrónica en las materias de matemáticas, artes de lenguaje (lectura y escritura) ciencias, estudios sociales, en la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 180 minuto diarios de instrucción en persona seguido por trabajo independiente 2. Horario diario asignado con tiempo de asistencia utilizando Google Classroom 3. Horario de tutoria e intervención con los maestros.
3 rd , 4 th & 5 th Grade Specials (Elective) Classes	<p>Los estudiantes recibirán la instrucción y lecciones de música, arte, educación física, aplicaciones de tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se están desarrollando los detalles para el programa de educación física alineados con los requerimientos y expectativas educativas deTEKS
Program de Lenguaje dual	<p>Los estudiantes mantendrán una combinación diaria de la instrucción sincrónica y asincrónica en las áreas de matemáticas, lectoescritura, estudios sociales y ciencias siguiendo el marco de instrucción de lenguaje para cada grado</p> <p>Tiempo adicional será designado cada dia para apoyo lingüístico y apoyo académico</p> <p>Additional teacher time will be designated each day for added language and content support.</p>
Servicios Sociales y emocionales de los estudiantes	<p>Las consejeras de las escuelas de primaria de Boerne ISD trabajarán de cerca con las maestras de la instrucción en línea para::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asegurarse que el aprendizaje social y emocional sea parte de la instrucción 2. Reunirse con los estudiantes cuando sea necesario 3. EL equipo de consejería del distrito de Boerne siempre está disponible para escuchar, compartir sentimientos y ofrecer apoyo a todos los estudiantes. Puede contactar a su consejero llamando a la escuela o llene la siguiente forma Google form. Su consejero se comunicara con usted pronto.

Ejemplo de horario de PK/ECSE en línea

Ejemplo de horario de PK/ECSE en línea			
*Los horarios están sujetos a cambio basados en el grado y la escuela			
Sincrónica - en vivo, con el maestro, la instrucción será grabada con acceso en Seesaw.			
Combinación de Sincrónica y Asincrónica - en vivo grupos pequeños para algunos estudiantes y trabajo independiente para otros estudiantes.			
	Día completo PK	Medio día -AM ECSE	Medio día -PM ECSE
	Desayuno	Desayuno	
7:35 - 7:50 (15 min)	Junta de la mañana	Morning Meeting	
7:50 - 8:05 (15 min)	Tiempo de círculo Introducción de centros	Tiempo de círculo Introducción de centros	
8:05 - 9:30 (85 min)	Centros /Introducción de grupos pequeños	Centros /Introducción de grupos pequeños	
9:30 - 9:45 (15 min)	Refrigerio	Refrigerio	
9:45 - 10:00 (15 min)	Lectura compartida/Lectura interactiva	Lectura compartida/Lectura interactiva	
10:00 - 10:20 (20 min)	Tiempo de círculo Matemáticas y descubriendo ciencias	Tiempo de círculo Matemáticas y descubriendo ciencias	
10:20 - 10:50 (30 min)	Aprendizaje afuera	Aprendizaje afuera	
10:50 - 11:05 (15 min)	Tiempo en grupo Música y movimiento	Group Time Música y Movimiento	
11:05 - 11:35 (30 min)	comida	comida	
11:35 - 11:50 (15 min)	Tiempo de descanso		Lectura compartida/Lectura interactiva
11:50 - 12:10 (20 min)			Tiempo de círculo Matemáticas y descubriendo ciencias
12:10 - 12:20 (10 min)			refrigerio
12:20 - 1:45 (85 min)	Centros/ Instrucción en grupos pequeños		Centros/Instrucción en grupos pequeños
1:45 - 2:00 (15 min)	Tiempo en grupo Música y movimiento		Tiempo en grupo Música y movimiento
2:00-2:30 (30 min)	Aprendizaje afuera		Aprendizaje afuera
2:30-3:00 (30 min)	Repaso del día/ Tiempo de decir hasta luego		Repaso del día/ Tiempo de decir hasta luego

Ejemplo de horario de K-2 en línea

Ejemplo de horario de (K-2)	
*Los horarios están sujetos a cambio basados en el grado y la escuela	
Sincrónica - en vivo, con el maestro, la instrucción será grabada con acceso en Seesaw.	
Combinación de Sincrónica y Asincrónica - en vivo grupos pequeños para algunos estudiantes y trabajo independiente para otros estudiantes.	
	Desayuno
7:35-7:50 (15 min)	Junta de la mañana / Anuncios
7:50-8:30 (40 min)	Lectura y Estudio de palabras (Fonética, gramática, fluidez en la lectura) Lección diaria
8:30-9:20 (50 min)	Lectura en grupos pequeños/ Trabajo independiente diario/ Istation
9:20-9:35 (15 min)	Recreo
9:35-9:45 (10 min)	Lección diaria de escritura
9:45-10:05 (20 min)	Escritura en grupos pequeños / Práctica independiente diaria
10:05-10:35 (30 min)	Comida
10:35-11:00 (25 min)	Lección diaria de matemáticas
11:00-12:05 (65 min)	Matemáticas en grupos pequeños / Práctica independiente diaria / Imagine Math
12:05-12:20 (15 min)	Recreo
12:20-12:40 (20 min)	Ciencias y estudios Sociales lección diaria
12:40-1:20 (40 min)	Ciencias y estudios Sociales práctica independiente diaria / Apoyo en grupo pequeños
1:20-2:10 (50 min)	Rotaciones de CAMP
2:10-2:40 (30 min)	Instrucción enfocada/ Intervención/ Enriquecimiento
2:40-3:00 (20 min)	Apoyo con trabajo independiente / Cierre diario/ Compartir

Ejemplo de horario de 3-5 en línea

Ejemplo de horario de (3-5)

*Los horarios están sujetos a cambio basados en el grado y la escuela

Sincrónica - en vivo, con el maestro, la instrucción será grabada con acceso en Seesaw.

Combinación de Sincrónica y Asincrónica - en vivo grupos pequeños para algunos estudiantes y trabajo independiente para otros estudiantes.

	Desayuno
7:35-7:50 (15 min)	Junta de la mañana / Anuncios
7:50-8:40 (50 min)	Lectura y Estudio de palabras (Fonética, gramática, fluidez en la lectura) Lección diaria
8:40-9:05 (25 min)	Lectura en grupos pequeños/ Trabajo independiente diario/ Istation
9:05-9:15(10 min)	Recreo
9:15-9:35 (20 min)	Lección diaria de escritura
9:35-9:50 (15 min)	Escritura en grupos pequeños / Práctica independiente diaria
9:50-10:50 (60 min)	Lección diaria de matemáticas
10:50-11:20 (30 min)	Matemáticas en grupos pequeños / Práctica independiente diaria / Imagine Math
11:20-11:30 (10 min)	Recreo/Refrigerio
11:30-12:20 (50 min)	Rotaciones de CAMP
12:20-12:50 (30 min)	Comida
12:50-1:10 (20 min)	Lección diaria de estudios sociales
1:10-1:20 (10 min)	Estudios sociales práctica independiente / Apoyo en grupos pequeños
1:20-1:30 (10 min)	Recreo
1:30-2:00 (30 min)	Lección diaria de ciencias
2:00-2:20 (20 min)	Ciencias práctica independiente / Apoyo en grupos pequeños
2:20-3:00 (40 min)	Instrucción enfocada/ Intervención/ Enriquecimiento

Boerne en línea para las Secundarias

<p>6 – 8 Clases Base</p>	<p>Habrá interacción entre el maestro y el estudiante diariamente, lo cual podría incluir enseñanza directa, trabajo en grupo, práctica independiente y evaluación, las cuales serán grabadas para que el estudiante tenga acceso después si es necesario. Los estudiantes deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir su horario asignado A/B 2. Participar en por lo menos 240 minutos diarios de enseñanza diaria frente a frente seguidos por tiempo de trabajo independiente. 3. Demostrar progreso diario y terminar las tareas por medio del salón virtual de Google donde los maestros harán comentarios. 4. Estar disponible para tutorías e intervenciones de acuerdo con lo que el maestro determine.
<p>6 – 8 Clases Optativas</p>	<p>Las clases optativas serán ofrecidas por medio de una combinación de enseñanza sincrónica y asincrónica. Los requisitos de las clases optativas serán los mismos de las clases base enlistados anteriormente. Se están desarrollando los detalles para los programas de educación física con las expectativas de TEKS de la clase.</p>
<p>6 - 8 Bellas Artes</p>	<p>Todas las clases de Bellas Artes estarán disponibles en la opción de <i>Boerne E-Learning</i>.</p>
<p>7 y 8 Atletismo</p>	<p>Los estudiantes inscritos en atletismo tendrán requerido asistir a la enseñanza en persona todas las veces según lo indique el horario del estudiante.</p>
<p>Servicios de la Salud Integral (Whole Child)</p>	<p>Los consejeros de las secundarias de BISD Middle School trabajarán estrechamente con los maestros de E-Learning para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asegurarse que el aprendizaje social y emocional estén integrados a través de toda la enseñanza. 2. Reunirse con los estudiantes según sea necesario en cuestión de planeación individual y programa de orientación. 3. Asegurarse del acceso a oportunidades para la preparación para la carrera, universidad y servicio militar para apoyar el aprendizaje y la planeación para el futuro. 4. Estar disponible para reunirse con los estudiantes que reciben enseñanza remota por teléfono con el permiso de los padres. 5. El equipo de consejería de la Salud Integral de BISD siempre está disponible para escuchar, compartir las emociones y ofrecer apoyo a todos los estudiantes. Usted puede contactar a su consejero llamando a su extensión de la escuela o llenando la siguiente forma Google form para que su consejero con la mayor brevedad posible.

Boerne en línea para las Preparatorias

<p>9- 12 Clases Base e Idiomas</p>	<p>Habrà interacci3n entre el maestro y el estudiante diariamente, lo cual podría incluir ensefianza directa, trabajo en grupo, pràctica independiente y evaluaci3n, las cuales seràn grabadas para que el estudiante tenga acceso despu3s si es necesario. Los estudiantes deberàn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir su horario asignado A/B 2. Participar en por lo menos 240 minutos diarios de ensefianza diaria frente a frente seguidos por tiempo de trabajo independiente. 3. Demostrar progreso diario y terminar las tareas por medio del sal3n virtual de Google donde los maestros haràn comentarios. 4. Estar disponible para tutorías e intervenciones de acuerdo con lo que el maestro determine.
<p>9- 12 Clases Optativas</p>	<p>Las clases optativas seràn ofrecidas por medio de una combinaci3n de ensefianza sincr3nica y asincr3nica. Los requisitos de las clases optativas seràn los mismos de las clases base enlistados anteriormente. Se estàn desarrollando los detalles para los programas de educaci3n fí sica con las expectativas de TEKS de la clase</p>
<p><i>Angelo State University</i> Crédito Dual</p>	<p>Las clases de crédito dual seguiràn el horario de clases de <i>Angelo State University</i> Dual ya que se llevan a cabo en línea.</p>
<p>9- 12 Bellas Artes</p>	<p>Los estudiantes inscritos en clases a nivel varsity que van a competencia tendràn requerido asistir a la ensefianza en persona todas las veces segùn lo indique el horario del estudiante.</p>
<p>9 - 12 Atletismo</p>	<p>Los estudiantes inscritos en atletismo tendràn requerido asistir a la ensefianza en persona todas las veces segùn lo indique el horario del estudiante.</p>
<p>Educaci3n de Carrera y Tecnología (CTE)</p>	<p>Las clases de CTE requieren pràctica y poder obtener habilidades esenciales, por lo que es importante notar que la manera más eficaz para dar la ensefianza CTE es por medio de la ensefianza en persona.</p> <p>Las clases de CTE de BISD requeriràn que porciones del programa de estudios sean enseñadas <i>en persona</i>, incluyendo: Mecánica Agrícola y Tecnología Metalúrgica, Equipo Agrícola y Fabricaci3n de Disefio, Artes Culinarias Avanzadas, Soldadura II, Pràcticas de Manufactura, Tecnología Automotriz I, Tecnología Automotriz II, Pràcticas de Sistemas de Transporte.</p>

<p>Servicios de la Salud Integral (Whole Child)</p>	<p>Los consejeros de preparatoria de BISD trabajarán estrechamente con los maestros de E-Learning para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asegurarse que el aprendizaje social y emocional estén integrados a través de toda la enseñanza. 2. Proporcionar información acerca de la graduación, oportunidades postsecundarias, FAFSA, etc. por medio de texto, correo electrónico y páginas de internet. 3. Asegurarse del acceso a oportunidades para la preparación para la carrera, universidad y servicio militar para apoyar el aprendizaje y la planeación para el futuro. 4. Estar disponible para reunirse con los estudiantes que reciben enseñanza remota por teléfono con el permiso de los padres. 5. Proporcionar servicios de respuesta a los estudiantes que reciben enseñanza remota/virtual. 6. El Departamento de Consejería y Orientación mantendrá información actualizada en la página web del distrito con referencia a la salud mental y los servicios comunitarios para los estudiantes familias y el personal del distrito. 7. El equipo de consejería de la Salud Integral de BISD siempre está disponible para escuchar, compartir las emociones y ofrecer apoyo a todos los estudiantes. Usted puede contactar a su consejero llamando a su extensión de la escuela o llenando la siguiente forma this Google form para que su consejero lo contacte con la mayor brevedad posible.
---	--

Ejemplos de horarios para la secundaria para Boerne en línea:

Ejemplo para un periodo de clase en la secundaria

- **estudiantes entran en línea en Google meet**
 - 10 Minutos-Asistencia/ Actividad académica
 - 40 Minutos - Instrucción directa
- **estudiantes trabajan independiente**
 - 30 Minutos- Practica Independiente
- **estudiantes entran en línea en Google Meet**
 - 10 Minutos - Revisar el entendimiento (como sea designado por el maestro)

Ejemplo para las escuelas de Middle School Horario diario del estudiante

Horario del día A

Periodo 1 8:35-10:05 am	Periodo 2 10:10-11:45 am	Comida* 12:00-12:40	Periodo 3 12:45-2:20	Periodo 4 2:30-4:00 pm
6to grado Matemáticas	6to grado Ciencias		Educación física.	Arte 1

*La comida depende de la asignatura del maestro.

Horario del día B

Periodo 5 8:35-10:05 am	Periodo 6 10:10-11:45 am	Periodo 7 12:00-1:35	Comida* 1:40-2:25	Periodo 8 2:30-4:00 pm
6to grado Lectoescritura	6th grado Estudios Sociales	Liderazgo		Clase de tecnología digital 1

*La comida depende de la asignatura del maestro.

Ejemplo para las escuelas de High School Horario diario del estudiante

Horario del día A

Periodo 1 8:35-10:05 am	Periodo 2 10:10-11:45 am	Lunch* 12:00-12:40	Periodo 3 12:45-2:20	Periodo 4 2:30-4:00 pm
Inglés 1	Geografía Mundial		Biología	Arte 1

*La comida depende de la asignatura del maestro.

Horario del día B

Periodo 5 8:35-10:05 am	Periodo 6 10:10-11:45 am	Periodo 7 12:00-1:35	Lunch* 1:40-2:25	Periodo 8 2:30-4:00 pm
Español I	Algebra 1		Salud	Principios de Servicios Humanos

*La comida depende de la asignatura del maestro.

Información adicional de apoyo

<p>Actividades extracurriculares</p>	<p>Todos los estudiantes de Boerne ISD tendrán la oportunidad de participar en actividades extracurriculares. Se seguirán los reglamentos de TEA/UIIL COVID</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 de agosto -Primer día de las actividades atléticas extracurriculares para BHS ● 12 de agosto - Primer día de las actividades en BMSN, BMSS y Voss ● 7 de septiembre - Primer día de las actividades extracurriculares para CHS
<p>Asistencia</p>	<p>Los fondos y recursos del distrito dependen de la asistencia de los estudiantes. Se tomará asistencia diariamente para el aprendizaje en línea para asegurar que los estudiantes están activamente aprendiendo . La asistencia se tomará durante una hora específica durante el día para asegurar la documentación apropiada. Se espera que los estudiantes estén listos y activamente preparados para aprender.</p> <p>Por medio del código educativo <i>Texas Education Code (TEC), §25.092</i>, los estudiantes deben de atender el 90% de los días de un curso o clase que se ofrezca para poder recibir crédito por el curso o poder promoverse al siguiente grado escolar. Este requerimiento se mantiene vigente para el año escolar 2020-21. Este requerimiento aplica para la instrucción recibida en persona y en línea.</p>
<p>Servicios de comida</p>	<p>El departamento de nutrición de los niños estará ofreciendo “<i>Nutrislice</i>” aplicación por telefono para poder poner fondos en la cuenta de comidas del estudiante al igual que Lunch Money Now” donde los padres también pueden poner fondos en una forma electrónica a la cuenta de comida de su estudiante. El servicio de <i>Curbside</i> estará disponible en todas las escuelas diariamente por medio de un horario. Por favor vea el horario de su escuela o la página de web para noticias actualizadas de Child Nutrition.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>El distrito tendrá disponible Chromebooks para los estudiantes que cumplan ciertos requisitos para uso en casa. Un proceso de aplicación se hará disponible para familias que lo soliciten. Los estudiantes necesitarán acceso al Internet access en casas para el formato de aprendizaje en línea. Más información en opciones disponible de internet se harán disponibles a las familias que no tengan acceso al internet o que tengan limitaciones en la transportación.</p> <p>Los equipos de Conocimientos informáticos y IT Servicios de apoyo del distrito trabajarán en sociedad para desarrollar un entrenamiento de alta calidad de todas las herramientas y sistemas digitales incluyendo Seesaw, Google Classroom, and Google Meet.</p>
<p>Pruebas distritales y del estado</p>	<p>Se espera que todos los estudiantes sigan los requerimientos de las pruebas estatales y distritales. Los estudiantes aprendiendo en línea tendrán acceso a todas las pruebas y exámenes a distancia. TEA requiere que todas las pruebas estatales se administren y presenten en las escuelas. Se requiere que los estudiantes bajo la opción de instrucción en línea se presenten en persona en la escuela para estos exámenes.</p> <p>BISD has opted to participate in the Beginning of Year (BOY) assessments offered by TEA. These assessments will be STAAR released tests and the results of these tests will help teachers determine learning gaps from the '19-'20 school year. Data will be used to drive instruction and determine intervention needs. All BISD students will be scheduled to take these tests between August 17 and August 28.</p>
<p>Educación Especial /504</p>	<p>Boerne ISD está comprometido en ofrecerle a cada niño una educación pública, gratis y apropiada para cumplir sus necesidades considerando las circunstancias actuales. Esto incluye la implementación del plan de IEP (por sus siglas en inglés) por completo. Sin embargo si un padre de familia escoge que su estudiante participe en clases en línea, abran cambios al IEP del estudiante basado en los métodos de instrucción en un ambiente de aprendizaje a distancia el personal de la escuela continuará colaborando con los padres de familia para desarrollar un plan apropiado que cumpla con las necesidades del estudiante. Para preguntas acerca de la educación especial o la sección 504 de Boerne ISD comuníquese al telefono 830-357-2091 también se ofrece apoyo para los padres y respondemos sus preguntas acerca de los servicios</p>

Código Académico de Integridad de Aprendizaje en línea (E-Learning):

Deshonestidad, copiar, engañar y plagio y otros actos de deshonestidad académica están directamente en contra de los principios de excelencia académica y perjudican a los estudiantes que cometen este tipo de actividades — se engañan a ellos mismos y no se dan la oportunidad de desarrollar por completo sus habilidades intelectuales.

Los estudiantes que opten por la oportunidad de estudiar en línea en cualquier parte del año escolar 2020-2021 tendrán que seguir y acatar el código de integridad académica. Servirá para hacer cumplir el compromiso a la excelencia académica, y todos los estudiantes tendrán que reconocer el código de honor como parte de la opción de Boerne en línea

A continuación se encuentra un ejemplo del acuerdo en que los estudiantes y padres de familia firman para la opción de Boerne en línea.

Código de Honor para la opción de Boerne en línea:

Como estudiante, yo se que la honestidad académica es una parte crítica de mi propio éxito es igual que la misión de mi escuela. También entiendo que el código de honor, es por naturaleza, limitado no sólo a situaciones descritas en el código pero incluye al espíritu de la honestidad y ética implicada en el código escrito.

Estoy de acuerdo y acepto no solo la letra de este código sino también la intención complicada del compromiso continuo de honestidad académica por completo. Doy mi palabra de lo que haré:

- *Nunca entregaré ningún tipo de trabajo que no sea el mío ni daré mi trabajo a otros estudiantes para que lo entreguen como de ellos.*
- *Nunca pondré respuestas de exámenes o quizzes en el internet o en ningún sitio público o usare las respuestas de exámenes o quizzes.*
- *Nunca falsificare un documento o firma y lo entregaré a la escuela.*
- *Nunca plagiar en forma escrita, oral o trabajo creativo.*
- *Estaré bien informado de el plagio y no utilizar "Falta de conocimiento" como razón para cometer plagio*
- *Nunca dar o recibir asistencia sin autorización en exámenes o pruebas.*

Mi firma debajo confirma que he leído, acepto y estoy de acuerdo y seguiré el código de conducta de la opción de instrucción y aprendizaje de Boerne en línea.

Firma del estudiante/ Firma del padre de familia : _____